

Percepciones Subjetivas en el Marco de la Autonomía, Educación, Religión y Desarrollo como una condición necesaria para el Desarrollo Sostenible.

1- AUTONOMÍA.

Saila Leonidas Kantule, Agricultor; Agricultor Rafael Méndez; José Pérez Torres; Saila Tomás De León.

Sujeto Autónomo y sus dificultades de ejercicio:

La importancia de la escuela para aprender la escritura. También es importante la formación desde pequeño el trabajo de campo.

Desde pequeño aprender sobre el campo y la cacería, además, sobre los pajaros hacen diferentes ruidos que pueden asustar, siempre pasábamos mucho más horas en las fincas, claro no solo me daban consejo, también me daban, y me bañaban en plantas medicinales.

Para aprender Pab Igala, no se le pagaba al maestro, debe ser gratuito, el deber del maestro es transmitir esos conocimientos. El único requisito es ayudar en los trabajos de campo u otros, y acompañarlos para conocimiento práctico y teórico.

Los primeros pasos para aprender el conocimiento kuna son los consejos por ejemplo: orientación en el trabajo del campo, en la administración del hogar y las buenas relaciones que debes tener con tu señora y tus hijos y familiares, y todo los oficios y utilerías que debes aprender a confeccionar para tu hogar, sobre todo la cocina, sobre todo la disciplina.

Señalan, otro elemento es la coordinación y pedir opiniones y ayuda de otras personas para procurar a mejorar la situación de la comunidad.

Decidir en la comunidad como lo quieren desarrollar la misma, por ejemplo los hombres que si en casa no tenemos cayuco, difícilmente podíamos ir a buscar lo que necesitamos para el hogar, tenemos que estar pidiéndoles favores a los otros. La autogestión es la política de desarrollo de la comunidad.

Decisiones de los lideres para sectorizar las convocatorias para llevar la palabra de Pab Igala. Rol de la autoridad del saila es importante reunirse e intercambiar ideas luego discutir en el congreso.

Autonomía Sustentable:

Ser autosuficiente es producir la tierra, trabajar. Reconocer que el pueblo, que todos pudieran producir y tuvieran suficiente alimento, que el pueblo tuviera conocimiento por su trabajo, por autosuficiencia, que todos pudieran vivir mejor, que cada uno tuviera la tranquilidad y seguridad de ser dueños de los que producen.

Producir la tierra el trabajo se fortalece, nuestro pueblo y nuestro territorio. Por otro lado, la construcción de viviendas aún se hace forma colectiva, pero no como antes, porque algunos lo quieren hacer individualmente.

Si todos los pueblos trabajaran y fueran autosuficiente produciendo la tierra, nuestra autonomía seria total, no dependeríamos totalmente de nadie, ahora, llega algún extraño u otra gente, dice algo y lo seguimos, eso se debe al dinero nos manipula. Todo lo queremos comprar con dinero, solo queremos depender del dinero....

Hay que saber administrar muy bien el hogar, la familia, igual se administra el campo, las fincas, por eso hay que conocer muy bien el campo, como sembrar, conocer a los animales, de la cacería, andar de noche por el bosque tanto igual de día, la confección de todo tipo de objetos y artículos tanto del hogar como para el trabajo.

Para que haya buena administración tienes que conocer muy bien tanto del hogar como del trabajo, claro no estas solo, tienes una compañera, que administra directamente el hogar, tiene que haber una buena comunicación.

Nadie sabe, Baba si lo sabe, tú, al nacer tu madre y yo no sabemos lo que va a ser en el futuro, tú eres hombre, serás un agricultor, trabajara en la tierra, serás pescador, en el futuro te casaras, irás a otro sitio, otra casa.

La participación de las mujeres también es fundamental y mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Importancia de la Autonomía Local:

La reglamentación y los debates en el congreso local. Los temas que se deben hablar debe ser de mucha importancia que motiven positivamente a la comunidad, de amor porque la casa del congreso no es como cualquier casa.

Nuevas formas de organización para administración de la comunidad se dio la creación de una junta de consejo, quienes se integran los diferentes trabajos y actividad de la comunidad.

Autonomía y sus relaciones:

Relaciones y luchas por el poder para dirigir la comarca, en ese proceso la ley panameña y sus autoridades reconoció los saila dummagan (caciques) sobre todo el respeto a las autoridades de la comarca. También la practica de insistencia obliga a las autoridades del gobierno cumplir las resoluciones.

La comunidad de Mansugun, ningún waga podía acercarse al pueblo, no le gustaban que se hablara español en el pueblo. Cómo fue posible que se introdujera la escuela con esta comunidad, creo que en parte tengo que ver con eso. Como yo trabajaba en la escuela con los Bahais, con dos chicas gringas. Pude hablarles en el Congreso y dije: ustedes dicen que la escuela, y aprender a leer y escribir es negativo para la comunidad, desorganiza al pueblo, causa pereza a los jóvenes, para los trabajos. Hermanos, les diré que saber leer y escribir, la escuela es algo muy positivo, beneficosa, porque que si yo no hubiera sido de mí, ustedes los señores, cuantos sailas hubiera tenido. Algunos aprendieron Gandur y Gabur, y otros no pudieron aprender nada, o no terminaron.

Rupturas y Peligros del Proceso Autonómico:

Cuando alguien se oponía porque no estaba de acuerdo aunque la idea fuera bueno, el saila levantaba para sostener su idea, otros de sus miembros se levantaban a apoyarlos, hoy no sucede esto, los mismos sailas no se apoya y no conversa antes, así que muchos soluciones no se dan por falta de consenso de coordinación.

Estamos perdiendo ese espíritu de solidaridad ya nadie quiere participar en los trabajos comunitarios.

No teníamos egoísmo, todo se compartía, otro pueblos nos venían a pedir, con gusto les ofrecíamos, porque teníamos suficiente. La idea no es apropiar sino trabajar.

Durante las jornadas de trabajo había hermandad, se apoyaban mutuamente, ninguna discusión, existía solidaridad, se compartía, todos recibíamos por igual el producto del trabajo.

Antes cuando llegué a ver no teníamos tantas tiendas, tantas otras cosas innecesarias, los jóvenes quieren hacer lo que quieren, vivir sin autoridad, ellos quieren dirigir la comunidad a su manera, hasta en su manera de hablar obscena, actúan con un irrespeto en las calles.

Hoy los hijos no van al campo, ni si quiera los padres lo llevan para que lo acompañen a sembrar.

La educación es buena, pero como se enseña a los nos deforma, la educación oficial no va de acorde con nuestra cultura, no es buena la formación, choca muchas veces con nuestra manera de formar a nuestro hijos, la formación oficial es homogénea niños tantos para los jóvenes.

Nuestras autoridades comentan que ya no es igual, eso es en casi la mayoría de las islas, poca asistencia al congreso por lo que veo es que nuestra comarca, va hacia atrás, tanto en el trabajo de campo, en la producción agrícola. Cada padre familia tenemos que integrar a nuestros hijos al trabajo, pero los padres de familia de hoy, están casi igual que sus hijos, se dedican menos tiempo al trabajo, ya temprano quieren estar de vuelta a casa, ya casi nadie quiere trabajar las ocho horas, entonces, como vamos tener suficiente.

He visto llegar cayucos llenos de cocos, las mujeres ayudaban a bajar y los cocos llenos de cestas. Esto no van a ver para siempre, tu hermano que esta en la ciudad, va a regresar, se casará, igual tu hermano menor, tendrá hijos, entonces, cada uno de tus hermanos reclamaran su parte. Se dividirán tus cocoles, y otras fincas que tu padre te dio se repartirán entre ustedes.

Ahora casi se ha acabado los cocos pero también corremos riesgo, porque la naturaleza que cuidamos, podía llegar a ser objeto de ventas, sus árboles.

Hoy todo ha cambiado siento que vamos por un solo lado. Hoy, ya casi nadie estudia “Gabur Igar”, y otros tratados. Hoy ningún joven se me acerca para estudiar conmigo- no tengo discípulo. Hoy las cosas han cambiado mucho porque hemos seguido más las costumbres “wagas”.

Los Wagas hablan de los derechos humanos. Nosotros también lo hemos tomado. Al principio me acuerdo, los policías, los “suar Ibgan”. Andaban por el pueblo con ortigas, los Jóvenes tenían temor y respeto a las autoridades, hoy estas autoridades, hoy estas autoridades solo miran, si llaman la atención o le regañan, de una vez viene su madre o el padre a reclamar como si su hijo no tuviera la culpa, por lo tanto los jóvenes se están criando mal, son irrespetuosos. Antes, si lo jóvenes se portaban mal en calle los “Suar Ibgan” le daban ortigazos, al llegar a sus casas, sus padres le regañaban también, claro ninguno puede entrar a una casa ajena y regañar, eso no se puede hacer.

Los que hacen las normas o las leyes son wagas. No son hechos por nosotros, son para ellos, muchas de estas leyes son copias que hace Panamá, de otros países. Y Panamá muchas veces no cumple con las leyes que hacen, por ejemplo la inmunidad de los legisladores y de otras autoridades. Estamos siguiendo los ejemplos de ellos, estamos

dejando a un lado nuestros propios normas que rigen nuestras buenas costumbres, como orientar, aconsejar, no-solo con palabras, sino con la práctica a los jóvenes, motivarlos, animarlos constantemente a la práctica, al trabajo.

Hoy todo lo hacemos con violencia, discutiendo tratamos de arreglar los conflictos, los jóvenes ya no respetan a sus padres, discuten de igual a igual, que no parecen de hijos a padre, todo un desorden. Nos hemos vuelto ciegos, sordos.

Inclusive, los buceadores, no buscan trabajos alternos- después tienen que robar para comer.

Hoy se a empeorado la situación por el robo, la droga. Los jóvenes no quieren consejos, no quieren orientación, a veces contestan, vaya decirlo a tus hijos, a tus nietos... así esta la situación hoy día.

Todo un desorden, nos estamos desorganizando, cada uno por su lado, estamos individualizándonos. Se debilitan las autoridades, parece no actúan por temor, no quieren ser criticados, ni escuchar rumores.

Antes, los jóvenes de estos años estaban bien. Los jóvenes son como si hubieran nacidos en “ kuna de oro”, los hombres eran muy trabajadores.

La droga no era problema en nuestra época, como hoy, que es el grave problema de nuestra juventud.

Alternativas Autonómicas:

Gestionar ayuda para todas las comunidades, trabajos siguiendo los ejemplos de Ibeler y sus hermanos, es posible, pero primero tendríamos que se autosuficientes y producir la tierra, para poder intercambiar productos o venden con otros países o ciudades.

Les digo a los mayores, que le enseñe a los jóvenes como se hacen las cosas, cómo se trabaja, que los oriente para que aprendan, que hablen con ellos, que lo formen, para que más tarde se valgan por sí mismo, sean autosuficiente.

Tener excelentes padres, guías que solo piensen en el trabajo, lo formaban a uno para eso lo motivaban a acciones positivas. Lo motivaban a producir la tierra, a sembrar toda clase de verduras.

A los niños, se crea la curiosidad de imaginación poco a poco a la medida que crezcan van descubriéndose de su entorno. Ahora, todo se lo queremos dar de un solo golpe, sin dejar nada a la imaginación, sin descubrir muchas cosas por su cuenta. Todo masticado. En nuestra educación kuna se creaba todo una relación, respeto a todo el medio que nos rodea, una admiración recogimiento frente a lugares sagrados todo esto es enseñanza de Ibeorgun.

2- EDUCACIÓN.

Educadora, Raynela De León; Educador, Leonardo Brown Ávila; Ama de Casa, Lourdes Pérez de Navas.

Educación en el hogar antes y después:

Una educadora percibió grandes cambios con respecto el periodo de la política de Omar Torrijos. Señala que ese período el populismo incipiente le abrió espacios para estudiar el

magisterio. Además, ese período son los momentos que condiciona a muchas personas cambiar su vestimenta kuna durante el año escolar. Sin embargo, los valores formados en el hogar permite tomar la conciencia para rescatar y volver a vestir el kuna hasta la actualidad.

Nuestros valores nos motiva a superar las condiciones de la época. Aprendió en el hogar con su mamá las utilidades y artesanías propios del Kuna.

Sobretudo, es importante vínculos de la generación con otra generación para mantener los procesos de las relaciones con nuestro propósitos educativos.

Inclusive, ellos señalan, antes teníamos una buena educación, formación en el hogar, nos enseñaban a realizar toda clase de oficios en el hogar, como coser la mola, lavar, el aseo del hogar, la cocina. Cuando uno hace esfuerzo, aunque económicamente mal, uno logra su objetivo puedes llegar a su meta.

Recuerdan, las abuelas antes de ir al trabajo de campo dejaba diseñada la mola a sus nietas, para que cuando regresen encuentren terminado el trabajo, si no es así, reciben la ortiga, así crecían.

La educación era mejor que ahora porque da seguridad desde pequeña. Hoy si llaman la atención a los hijos, los padres de familia les da lastima poner hacer oficios a sus hijos. La educación primero que nada debe partir del hogar, desde muy pequeño debemos enseñarles a no ensuciar, a limpiar. Enseñar a los jóvenes los oficios del hogar, no es que esté mal esta educación occidental, es importante conocer esta otra cultura, para que no nos sintamos tan perdido frente a ellos.

La concientización de los padres de familia hacia la educación escolarizada es importante, muchas veces aunque han estado en la escuela, pero no le interesan tanto lo que es la educación escolar. Los hombres dejan la educación más en manos de las mujeres, porque son las madres de familia que más se preocupan de la educación de sus hijos.

Los docentes y su época.

Por otra parte, en aquellos tiempos los maestros eran ya mayores por lo tanto había una buena comunicación con el pueblo, eran muy respetados por el pueblo y ellos también, acataban las normas del pueblo, todos eran Kunas.

Muy bien nos señalan, el objetivo del docente era concienciar al pueblo hacia la educación. Es muy claro los decretos del ministerio de educación donde dice que el docente debe convivir con la comunidad, preocuparse por la comunidad son los principios educativos.

Señalan, que la participación de lo educadores en la casa del Congreso es importante dándole apoyo a ellos.

Por otra parte, una de ellas percibió en la práctica docente, que había niños no sabían leer y escribir, pero con el método de Bilingüismo fue avanzando mucho mejor los niños.

Educación Escolarizada y sus dificultades:

Los niños son importantes para la educación, pero muchas familias no envían a sus hijos porque no tienen recursos para comprar los útiles escolares.

Además, el programa del Ministerio de educación están hechos para que lo cumplan y los educadores cumplen con lo programado.

Educadores no kunas tiene un gran impacto en los niños, los niños no entienden a ellos, y ellos tampoco entiende a los niños.

Ahora, la educación escolarizada desde los centros educativos ha traído cambio cultural porque los jóvenes han olvidado su propia cultura, esto se debe que la escuela no enseña sobre la cultura sobre la religión. Pero que las dos culturas son importantes.

Ruptura:

Perciben una ruptura entre la gente joven y el congreso local- Ese congreso es la que nos orienta y nos da consejos sobre la religión, historia y nuestros orígenes. Muchos jóvenes ya no asisten.

Hoy tenemos desnutrición porque ya no producimos la tierra como antes, ahora todo hace falta, crece familia, todo a cambiado.

Observan, que la cultura occidental uniformiza a los niños escolares a pensar y olvidar nuestra tradición.

Igualmente, perciben que muchos educadores no apoyan a la comunidad nada más se dedican a la enseñanza. Casi ningún docente llega a los congresos, no sienten ningún compromiso con la excusa es que tiene que planear, pero realmente es que no tienen ningún interés, no hacen nada, ellos dicen que la comunidad no lo entiende o los sailas, en realidad ellos no tienen esa vocación ese interés de concienciar, no tienen esa habilidad de acercarse a la comunidad a las autoridades de relacionarse con ellos, aunque ellos saben que tienen que trabajar escuela-comunidad.

Maestros anteriores no le importaron las horas, en aquellos días las clases era de doble jornada, hoy en día los maestros jóvenes, hasta cortan las horas, no dan las horas completas, no se dedican por completo, solo siguen estrictamente las horas estipuladas.

El hogar formaba el cuadro de conocimiento fundamental para su familia y superación.

Experiencia de uno de ellos, señala, en la escuela nos enseñan más de otros lugares, de otras culturas, menos se habla de lo nuestro, cuando asistí a la escuela no me hablaron de nuestra cultura.

Bilingüismo:

En el periodo anterior la política educativa tomaba en cuenta el Bilingüismo en las áreas indígenas y hubo cambios después de la reforma educativa para seguir con el método del conductivismo. Sobre todo el Bilingüismo era lo más factible para aprendizaje-enseñanza.

Tiene ventajas y desventajas, por ejemplo, nos gustaría que en escuela hubiera más docentes kunas.

Experiencia de una docente: “empecé trabajando en primer grado con mi lengua materna, para mi sería difícil enseñar a un niño, en la lengua que no sea su lengua materna, es por eso que siempre he enseñado en la lengua materna de los niños de primer grado.

Los educadores no kunas, simplemente siguen al pie de la letra los objetivos del Ministerio de Educación, porque ellos piensan que todos somos iguales, y como no conocen el idiosincrasia de los niños.

Avances:

Hoy al menos usan texto de Baba Igala, me parece muy bien, no tuve esa oportunidad en la escuela. Que se enseñe de ambas culturas para que no se pierda o se acabe nuestras costumbres.

En la reunión de mujeres, todas estamos de acuerdo en que se enseña ambas culturas.

3- LA RELIGIÓN.

Pastor Enrique Tejada González; Ibelele Nikktiginya Davis; Saila Henry Dick; Saila Antonio González.

Perciben la realidad de la autonomía de una forma distinta de lo que eran antes cuando eran niños con la realidad actual.

Señalan, que la gente quería mas a su cultura, administraban bien la comunidad. Cada vez se reunían mucho en la casa de congreso.

Inclusive, los trabajos comunitarios son más intensa y se daban ayuda mutua en la limpieza de caminos, las fiestas y ritos. Nuestros padres son muy trabajadores y agricultores y nos orientaron desde muy joven a asistir asiduamente a la casa de Ibeorgun. Mientras tanto, nos llegó a dar consejos pero no entendíamos sus cantos éramos muy jóvenes.

También, perciben que actualmente no se cumple con el reglamento, Saila es el responsable que eso se cumpla.

Que el cambio se debe por aumento de la población que el aumento ha creado mas necesidades y nuestros dirigentes no pudieron hacerlo frente. Considera que existe una ruptura con las prácticas tradicionales, el abandono de esas prácticas es vertiginosamente avanza.

Ahora mucha gente quiere vivir en cosas malas y fáciles. El dinero reemplaza nuestros conocimientos.

También, dice que el alcohol y la droga forman parte del problema de la comarca, mas afecta a la población joven.

El problema empieza cuando hay muchas autoridades antes había mas respeto entre los Sailas, no se coordinan cada trabajo o actividades que se vaya realizar en la comunidad.

Rupturas:

Muchos conocimientos se están perdiendo, por ejemplo menciona la botánica. Que los jóvenes tampoco están entusiasmados para seguir con el estudio y el conocimiento.

Desde luego, percibe que muchos hogares ya no funcionan y la comunidad se debilita en su administración.

Antes cuando una mujer quedaba embarazada y durante los meses de su embarazo, los padres procuran siempre bañarlas en buenas medicinas, le daban a tomar buenas medicinas, es la madre que se prepara para que cuando nazca la criatura ya llegue con todo estas cualidades, estas costumbres esta desapareciendo.

Antes los Sailas cantaban largas horas, en aquellos años, nosotros los jóvenes asistíamos, participaban más, mientras escuchaban los cantos, confeccionaban canastas o abanicos, hoy como están quietecitos escuchando el canto, le dan sueño, anteriormente estaban activos mientras escuchaban el canto.

Hoy, es poca la asistencia de los jóvenes, creo que eso ocurre en todo la comarca, creo que la poca asistencia también a hecho que los cantos sean cortos, igual pasa con el trabajo del campo y otras actividades.

La Comunidad – Dirigencia: prácticas y costumbres

La comunidad valora la capacidad del líder y puede proponer la persona para ser Saila de la comunidad.

Aprender el conocimiento kuna es acompañada con la confección de cierto tipos de tecnología

Nuestra costumbre o creencia para aprender el conocimiento kuna no hay que pagar en moneda, si no que uno aporta su mano de obra al maestro, uno le ayuda en diferentes faenas.

Uno de ellos señalaba como recuerdo. Si llega a ser dirigente recuerde bien, cuando estén hablando, no intervengas tanto, escuche bien y hable solo cuando te cedan la palabra. Porque si eres dirigente y si no te gusta lo que están diciendo a cada rato estarás interrumpiendo y esto no está bien para un dirigente, escuche y medite frente a los que hablen, ten paciencia sobre todo.

Cuando me informaron que me necesitaban para ese cargo, no me opuse, pues, era la decisión de la comunidad, dije: acepto, porque estamos para servir a la comunidad, y el pueblo escoge a sus dirigentes por sus buenas cualidades.

Bab Dummad es el que delega las funciones para servir al pueblo, si él piensa que voy servir bien al pueblo, serviré bien, y si no veremos que sucede.

Dirigir, administrar una comunidad como esta, no es fácil, uno recibe criticas muchas veces muy duras, y uno recibe las mayorías de esas críticas, como responsable de la dirección de la comunidad.

El consejo es, cuando te tiren duras criticas, ten paciencia, tolerancia, si una mujer te crítica, no te apures en contestar, no te molestes, ten serenidad, Baba te ayudará. Eso son los consejos que daban los sailas, recibe bien a todos por igual, puede que te necesiten, ama a todos de corazón, dele palabras de aliento.

Estudia todo lo que pueda sobre la vida, la filosofía de Ibeorgun, y la vida de otros grandes Neles, como Kubiler, Diegun, Pailibe y Guani, sobre el origen de este mundo, gracias a Baba, por estas tierras, lo hizo todo por amor a nosotros, todo universo y la tierra, es el reflejo de Baba.

Antes había mucho, y no te hace falta nada, y cuando alguien te viene a pedir, lo das con gusto, pero si no tienes nada, nadie se te acerca, quisieran acercarte, no lo hacen porque no tienes nada, solo cuando tienes.

Al ocupar este cargo me doy cuenta de las necesidades de muchos hogares, te escogen con la esperanza de que le puedes ayudar. Ves llegar a los niños, jóvenes, llegan la gente a buscar ayuda, te hace sentir bien poder ayudar, pero al mismo tiempo te causa tristeza.

Alternativas:

El cristiano, piensa para mejorar las condiciones y situaciones que menciona, es necesario a través de la palabra de Dios, como único camino para lograr el bienestar de la comunidad.

Piensan con todo los problemas que enfrenta la comarca si no logra los caminos de Dios viene castigo por la culpa. Insiste, que el camino es la palabra de Dios.

El saila piensa que principal mensaje de Pab Igala, es el desarrollo de la comunidad a través de la producción de la tierra, el Saila debe dar el primer ejemplo y hablar, motivar, animar a la población en esa dirección.

Todas las actividades que realizamos son de Baba, para Baba. Baba nos ha dicho como construir la casa, las viviendas, y la forma de ayudarnos mutuamente en su construcción de cayuco, si trabajamos en conjunto, unidos hermanados, el trabajo se hará menos pesado dice Baba, porque solo se hará más pesado.

4- DESARROLLO.

Sub-secretario, Vicente González; Agricultor José Davis; Secretario Argelio Gil Valdez; Agricultor, Decio Martínez

Desarrollo Comunitario y sus dificultades:

Señalan, la formación escolar no garantiza la experiencia particular de la comunidad. Así lo perciben porque se empieza en cero para formar parte de la dirección administrativa de la comunidad.

Es importante, desde pequeño asistir a la Casa de Congreso, recibir consejos que permite fortalecer los vínculos con la comunidad. La participación en los congresos sectoriales y generales alimenta mas espiritualmente y compromete estar más cerca con el pueblo. Además, Estudio de los conocimientos kuna fortalece el valor de la comunidad.

Antes se aprendía de forma gratuita, no le costaba en dinero o moneda, claro que la comunidad antes producía más la tierra, que actualmente que ha cambiado mucho. Cambios de la vida tradicional a la vida de usos de la tecnología por ejemplo la música y los cantos.

La comunidad va adquiriendo nuevas necesidades y nuevos problemas. Cada vez cuando aumenta la población la quietud y el silencio era parte de la comunidad se pierda. La obediencia eran los valores.

Sobretudo, valor de la familia es fundamental para el crecimiento y preparación para la vida social y comunitaria.

Existe una ruptura del trabajo comunitario, el trabajo colectivo, la ayuda mutua, esperan que nos manden un proyecto desde la ciudad. Existe poca asistencia en los Congresos.

Además, la educación formal escolarizada crea una ruptura con su entorno social y ambiental de la comunidad. Cuando introdujeron nuevas necesidades cambio la comunidad por ejemplo: el aeropuerto, oficinas, planta eléctrica en Carti Sugdup. Estamos influenciado con la otra cultura no somos pobres porque hemos abandonad la tierra y lo buscamos una vida más rápida de ganar en la ciudad.

Ahora se dedican mas tiempo en las oficinas y trabajo administrativos que el trabajo de la producción en el campo.

Ya no aprendemos nada de los conocimientos de nuestra riqueza cultural, ignoramos nuestras raíces, de donde venimos, la manera de conducir un pueblo, ese espíritu de servicio a la comunidad se pierde.

Hoy los jóvenes avanzan o van más hacia la educación occidental, que la nuestra, no hay ningún interés de parte de los jóvenes de conocer nuestros conocimientos, aprender los cantos, la medicina, o Bab Igar, ni siquiera piensan en eso. Hay jóvenes que no están en la escuela, ni tampoco trabajan la tierra y sin embargo quieren casarse y quieren dinero.

La población ha aumentado, hemos dejado de sembrar y a parecido los ladrones. Habia buena administración de la comunidad, era muy coordinado con el saila, aconsejaba al pueblo a trabajar hoy no ocurre lo mismo.

Entonces, hay dificultades para dirigir a la comunidad. Existe falta de comunicación entre las autoridades, no nos consultan unos a otros, cada dirección quieren dirigir por su cuenta.

En ese aspecto la dirigencia. Percibe al mismo tiempo que no se respete la jerarquía. A veces olvidaron que tienen autoridad superior es el saila.

La comunidad tiene reglamento interno no se cumple. Esto permite choques de los comuneros con sus autoridades, y tampoco hay una buena coordinación entre las dos comunidades.

No hay planes de prioridad para la comunidad: La salud, el acueducto y vivienda.

Problemas sociales que afecta a la comunidad, la droga, alcoholismo, delincuencia irrespeta a las autoridades.

En la comunidad se vive relativamente tranquilo.

Agricultura = no aumenta la producción

Aumento de la población = no ha sido suficiente plaza de trabajo.

El valor del desarrollo y sus dificultades:

Bañarse de la medicina es un valor fundamental para desarrollar la espiritualidad, físicamente la salud de la persona. Hoy esta costumbre ya poco se ve; solo cuando los niños se enferman lo llevamos al Nele, pero no lo bañamos en medicina.

Por otro lado, casar sin conocer permitió a muchas familias fortalecer la estructura familiar ahora versus el noviazgo dificulta la unidad familiar.

Trabajo de campo se tiene que hacer desde joven para familiarizar con la naturaleza. Hay jóvenes que tenían la misma idea que nosotros, pero le faltaban iniciativas, o alguien que los orientaran.

Otro valor que están perdiendo es compartir, esto se debe al que no trabajan la tierra. Es importante motivar, alentar a los jóvenes al trabajo, ahora no lo hacemos, los jóvenes van tras el dinero antes que producirlos, en ese sentido el dinero es una de las causas del abandono de la tierra.

Quisiéramos, que en los primeros años de su vida, nuestra niñez aprendieran lo suyo, de su cultura, pero no sucede así, porque los que tienen el control de la educación, no somos nosotros, sino ellos, los wuagas, por lo tanto, los jóvenes terminan, pareciera, con las cabezas, terminan más confundidos, es por eso también tenemos dificultades para aplicar nuestros conocimientos e identidad a los jóvenes en la escuela oficial. Saber leer y escribir, su lengua entendemos mejor al otro.

Estos conocimientos de nuestra cultura deberían ser parte de las materias en las escuelas oficiales, para que así nuestros jóvenes vuelvan a valorar y sentir el amor por la Madre Tierra, por nuestra cultura, porque desde estuve en la escuela nunca se habla de esto, solo entre nuestras autoridades muestran ese interés, ahora que forma parte, apoyo a nuestras autoridades en eso, como pase por aquella escuela, me di cuenta, que lo dicen nuestros padres es muy cierto, que si empezamos por lo nuestro tenemos mucha posibilidad de avanzar rápidamente.

Congresos Generales:

El congreso General puede facilitar aunque sean con las semillas, no tanto buscar los proyectos afuera o intercambiar las semillas entre las comunidades que el congreso facilite el transporte.

Nos preocupa la imagen del congreso, a nivel internacional tenemos una buena imagen pero internamente nos preocupa los convenios que firmamos en ocasiones no cumplimos, se debe cumplir.

Alternativas, Avances, y Perspectivas de Desarrollo:

Si hablamos de progresar, tenemos necesariamente hablar de la Madre Tierra, aunque la educación occidental es importante, sirve de apoyo, de ayuda, pero sobre todo debemos comenzar, empezar a partir de nuestro ser kuna, de nuestra esencia.

Tenemos que conocer todo este legado, nuestro pasado, nuestras raíces para desarrollarnos, para avanzar para poder engrandecer y proyectarnos como nación, como pueblo.

Sembrar árboles para que los jóvenes aprendan los tipos y cualidades de los árboles.

Capacitar a la dirigencia y autoridades grupos organizados. No abandonar las formas de organización y la administración de la comunidad, y seguir promoviendo la importancia de las artes y la cultura.

Puntos esenciales que necesitamos mejorar la agricultura, la pesca, la alimentación. La formación de nosotros deben de ser tanto la educación formal y la práctica y la producción de la tierra, ambos conocimientos: escuela y la tierra.

Por eso, nuestra intención es promover a que haya o sea crean las organizaciones esto permitiría el intercambio de semillas es importante organizarse.

Hoy día somos testigos de los cambios, cambios en muchos casos muy desfavorables que no benefician a la mayoría de los pueblos. Perciben poca venta del coco, es el principal recurso de ingreso donde se consigue el dinero efectivo..

Administración remunerada mucho más compleja para la comunidad, aunque hayamos creado nuevas instituciones, comisiones.

Informarse del otro es importante y tratar a los que vienen de afuera. Además preguntar sobre el pasado y como eran los procesos de trabajo y la manera de mejorar la producción de la tierra.